



PLAN DE ACCIÓN ESCUELA DE IDIOMAS 2018-2021

**Una escuela que aporta en el desarrollo
de capacidades para la
internacionalización de la Universidad y
de la región**

Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Directora



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Escuela de Idiomas

PLAN DE ACCIÓN ESCUELA DE IDIOMAS 2018-2021

UNA ESCUELA QUE APORTA EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA REGIÓN

1. Presentación

La Escuela de Idiomas tiene un gran potencial para aportar a la internacionalización de la Universidad y de la sociedad antioqueña. Ya sea con la formación de nuevos maestros y traductores, con la formación en lenguas extranjeras para la comunidad universitaria, la ciudad de Medellín y otros municipios de Antioquia, o con la transferencia de conocimiento en otros idiomas a través de la traducción y la interpretación, la Escuela de Idiomas contribuye a la generación de capacidades para la interlocución con comunidades de diversas lenguas y culturas del mundo.

Conscientes de este gran potencial, durante el periodo 2015-2018 desde el equipo directivo de la Escuela se lideraron iniciativas encaminadas a la transformación de la Escuela en atención a los retos que enfrenta nuestra Universidad y el departamento de Antioquia hoy día, en términos de desarrollo académico, social y económico. Por ejemplo, como punto de partida, se implementaron diferentes ejercicios de reflexión interna donde con miembros de la comunidad de la Escuela se construyó un documento de orientación de desarrollo para los siguientes 10 años. Igualmente, como parte del ejercicio de reflexión interna, planeamos estratégicamente la presencia de la Escuela en los territorios e identificamos las principales necesidades de desarrollo en la investigación y difusión del conocimiento. En diferentes etapas y actividades de esta reflexión interna, se contó con la participación de miembros de la comunidad de la Escuela, ya fuera a través de consultas virtuales o a través de grupos de trabajo.

Estos ejercicios de reflexión interna de la Escuela de Idiomas, junto con el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Acción Institucional, son la base para la construcción del presente Plan de Acción de la Escuela de Idiomas 2018-2021. De esta manera, el plan que aquí se presenta se articula con las metas e iniciativas institucionales en el largo y corto plazo, así como con las oportunidades y retos identificados por miembros de la comunidad de la Escuela.

Invitamos a los actores de la Escuela para que participen en el desarrollo de los diferentes proyectos e iniciativas que se desprendan de este Plan de Acción e invitamos al logro de los retos que aquí se plantean.

2. Marco institucional

Visión

La Escuela de Idiomas se proyecta hacia el 2027 como una unidad académica con presencia en los territorios, que desarrolla competencias en lenguas y traducción, con nuevos programas y servicios en formación, investigación y extensión acordes con las necesidades específicas de las comunidades del departamento de Antioquia. Para contribuir al cumplimiento de esta visión es necesario desarrollar iniciativas imprescindibles para la transformación de la unidad académica que se encuentran incluidas en el presente Plan de Acción 2018-2021 como retos para los próximos años.

Misión

La Escuela de Idiomas es una unidad académica de la Universidad de Antioquia, comprometida con la excelencia académica, la producción de conocimiento, el respeto por la diversidad y el fortalecimiento de los valores sociales. Atendemos con sentido crítico y ético necesidades locales en el campo de las lenguas y las culturas.¹

Principios

Los principios que rigen su quehacer docente, investigativo y de extensión son:

- Las decisiones tienen como base el interés general y no los intereses particulares.
- El desarrollo integral de su personal docente, no docente y estudiantil es factor clave para su progreso institucional.
- La excelencia en la docencia, la investigación y la extensión es primordial para su posicionamiento nacional e internacional.
- El cuidado y la administración de los recursos físicos y financieros ocupan un lugar preferencial en el trabajo colectivo.
- El orden, el cumplimiento, el acatamiento a las normas de la Universidad y del país, el respeto a las personas y a sus opiniones, son esenciales para la construcción de la comunidad de la dependencia. La calidad del servicio de todos los miembros, el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia, la información oportuna y el estímulo y reconocimiento de los más destacados contribuyen al cumplimiento de la misión de la dependencia.

¹ Escuela de Idiomas, Modelo pedagógico de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia, 2006. Disponible en: <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/f99e1b77-0956-4e46-b588-2d7da369845f/MODELO+PEDAG%C3%93GICO+DE+LA+ESCUELA+DE+IDIOMA.pdf?MOD=AJPERES>

- Las alianzas en beneficio mutuo orientan las relaciones con instituciones educativas, empresas y gobiernos.

Los anteriores Principios y su Misión, le han permitido a la Escuela de Idiomas orientar sus programas y servicios para la atención de las necesidades crecientes de la sociedad en cuanto a formación de lenguas extranjeras se refiere, a través de programas de posgrado, pregrado, servicios de traducción e interpretación, formación en lenguas extranjeras a la comunidad interna y externa a la Universidad, investigación y difusión y apropiación social del conocimiento.

3. Acto administrativo que aprueba el Plan

Acta de Consejo de Escuela número 14 del 30 de noviembre de 2018.

4. Créditos

Agradecemos al Consejo de Escuela, los comités de los programas Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Traducción Inglés-Francés-Español, Maestría de Traducción y Maestría en Enseñanza y Aprendizaje en Lenguas Extranjeras, el Comité Administrativo, el Comité del Centro de Extensión y el Comité de la Sección de Servicios y Extensión por su participación en la construcción del presente Plan de Acción 2018-2021. Igualmente, agradecemos a los estudiantes, profesores y empleados administrativos que participaron en la consulta. También agradecemos a los analistas de la División de Planes y Proyectos, de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional por todo su apoyo en los últimos tres años.

Miembros del equipo que participó en la formulación del presente Plan:

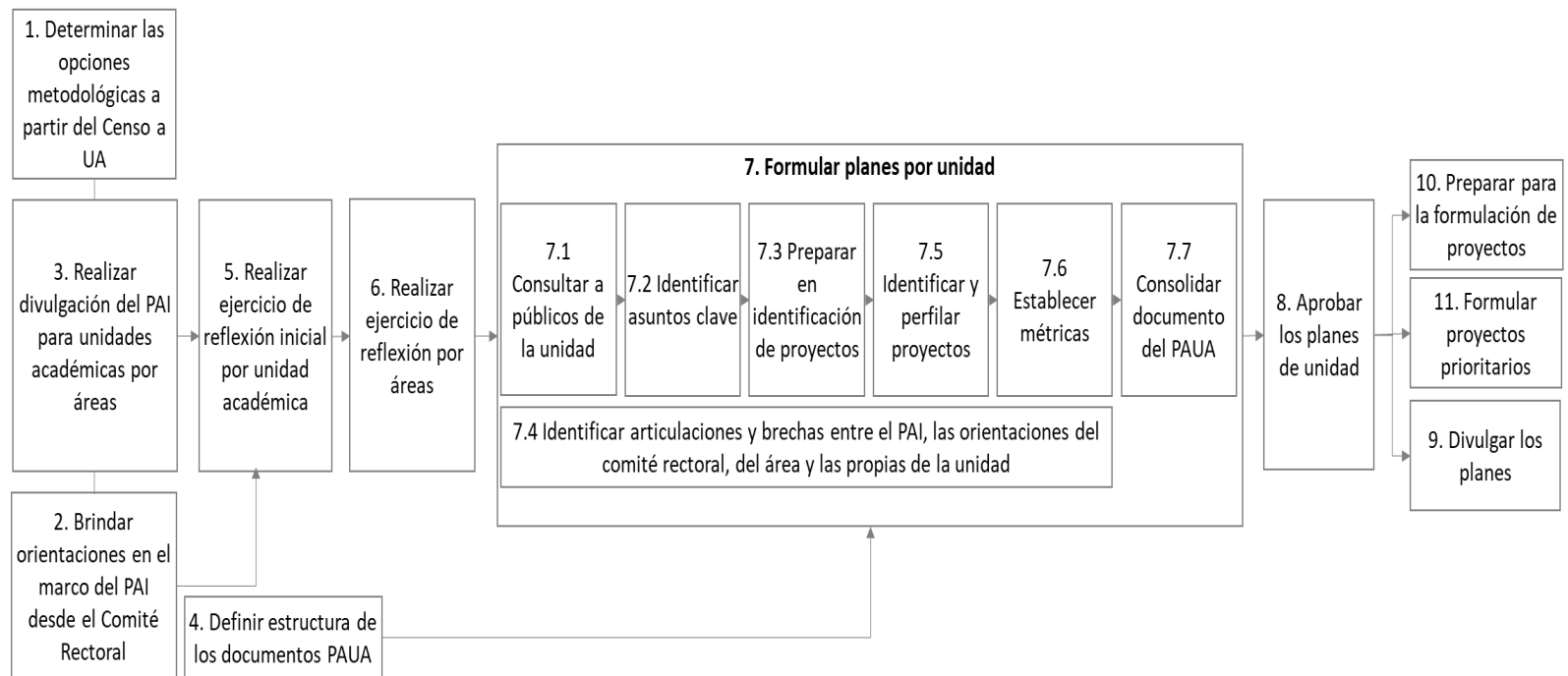
Paula Andrea Echeverri Sucerquia, Directora
Alejandro Arroyave Tobón, Jefe Departamento de Formación Académica
Isabel Cristina Cadavid Múnera, Jefa Centro de Extensión
Diana Isabel Quinchía Ortiz, Jefa Sección de Servicios
Jaime Alonso Usma Wilches, Representante Profesoral
Edgar Picón Jácome, Coordinador de Investigaciones
Yudy Andrea Jiménez Zapata, Coordinadora Administrativa

Acompañamiento:

División de Planes y Proyectos

5. Orientaciones metodológicas

La metodología implementada incluyó varios ejercicios que dieron lugar a la generación del documento final del plan de acción de la unidad académica que aquí se presenta, garantizando siempre la articulación con los planes institucionales; estas actividades fueron establecidas por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional : (1) ejercicio de reflexión interna en la unidad académica, (2) ejercicio de reflexión por áreas de conocimiento, (3) la realización de consulta a públicos, de acuerdo con las necesidades específicas de las unidades académicas, (4) la identificación de retos para el plan de acción de cada unidad,(5) la preparación de personal de las unidades académicas para la identificación de los proyectos, (6) el perfilamiento de dichos proyectos, (7) el establecimiento de las métricas para cada plan en relación con los indicadores del Plan de Acción Institucional y finalmente, la consolidación de este documento.



Ruta metodológica para la elaboración de los planes de acción de unidades académicas 2018-2021 propuesta por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

6. Orientaciones generales de la unidad académica

En el contexto colombiano, los recientes desarrollos tecnológicos, económicos, sociales y culturales han llevado a los gobiernos y a las instituciones a reconsiderar sus formas de relacionamiento y de proyección en la sociedad local y mundial. En este escenario, la Universidad de Antioquia se ha visto en la necesidad de diseñar soluciones que atiendan esas nuevas demandas. Para la Escuela de Idiomas, esta situación representa una importante oportunidad de participar en el diseño, desarrollo y orientación de proyectos, programas y servicios que fortalezcan la proyección local, regional e internacional de la Universidad en sus ejes misionales. Igualmente, en un contexto en el que se incrementa la demanda del desarrollo de competencias en una lengua extranjera y la divulgación de conocimiento en otras lenguas, la Escuela de Idiomas tiene importantes elementos que aportar en el diseño de soluciones.

Con esta tarea la Escuela de Idiomas realizó un proceso de reflexión interna cuyo resultado quedó plasmado en el documento “Orientación para el desarrollo de la Escuela de Idiomas 2017-2026”. Pensar la Escuela en su proyección hacia la siguiente década nos ayudó a orientar su direccionamiento a largo plazo, en armonía con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad. Su objetivo es guiar la construcción y desarrollo de los planes de acción por parte de la administración. Esta proyección debe responder a las necesidades de comunicación intercultural y formación en lenguas extranjeras que el gobierno, la universidad y nuestras propias investigaciones han destacado como indispensables para el desarrollo social, económico, académico y científico del país.

Resultado de esta reflexión, se propusieron 5 ejes de desarrollo: 1. Escuela intercultural y plurilingüista, 2. Escuela con legitimidad en lenguas extranjeras y traducción. 3. Escuela con presencia en los territorios. 4. Escuela con capacidades para colaborar. 5. Escuela con ofertas de excelencia ampliadas para todos los públicos. Esta orientación estratégica sirvió de base para que el equipo de trabajo propusiera retos e iniciativas a desarrollar en los próximos tres años en coherencia con el Plan de Acción Institucional. A ello se sumó la consulta a los públicos donde se contó con la participación de miembros de la comunidad docente, estudiantil y administrativa, haciendo nuevos aportes o identificando los principales temas que es necesario fortalecer.

De esta forma resultaron 4 retos para los próximos tres años: fomento de una cultura plurilingüista, el fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión de la Escuela, el desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela y la consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios.

Estos retos se materializan en 9 proyectos o apuestas estratégicas que contribuirán al crecimiento y desarrollo de la unidad académica, a su visibilidad en la sociedad como referente en temas de lenguas y culturas y a la internacionalización de la Universidad y de los territorios donde la Escuela de Idiomas tenga presencia.

Componente programático

Reto 1. Fomento de una cultura plurilingüista

La Escuela de Idiomas promueve, a través de sus programas y servicios, la vinculación con diversas culturas y sociedades en múltiples lenguas; en tal sentido, está llamada a fomentar una cultura del plurilingüismo. Por medio del estudio de las lenguas buscamos promover el aprendizaje de lenguas extranjeras y conservar las culturas propias contrastándolas con otras culturas y sociedades.

Para lograrlo, la Escuela tiene como base fundamental los contextos de enseñanza y aprendizaje: sus necesidades, posibilidades y retos. Esto con el fin de desarrollar proyectos, servicios y programas pertinentes, basados en una visión crítica y humanista fundamentada en una ética del reconocimiento del otro para una construcción conjunta y equitativa de conocimiento que aporte al desarrollo económico, social y cultural.

Así mismo, la Escuela de Idiomas se proyecta nacional e internacionalmente a través de redes científicas, intercambios académicos, investigación y producción académica cooperativa.

Proyectos

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
Fortalecimiento de una cultura plurilingüista en la vida universitaria	Promover a través de los programas, servicios y proyectos de la Escuela de Idiomas, la vinculación de la comunidad universitaria con diversas culturas y sociedades aportando al proceso de	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de nuevo programa de posgrado Diseño programa EHOL Programas de extensión de inglés implementados 	Marzo 2019	Marzo 2021

	internacionalización de la Universidad y a la construcción de conocimiento en cultura y lenguas.	<ul style="list-style-type: none"> con el nuevo currículo. Renovación Curricular Multilingua Actividades de fomento del plurilingüismo 		
Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela para el plurilingüismo	Aprovechar las capacidades y el conocimiento producido en la Escuela de Idiomas para el relacionamiento con el entorno logrando un mayor reconocimiento de la dependencia en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos colaborados con otras unidades o grupos de la universidad o externos Convenios activos para la movilidad docente y estudiantil Política de traducción en la Universidad 	Marzo 2019	Marzo 2021

Indicadores y metas

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		P DI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Número de personas de la Universidad formadas en	Número de estudiantes inscritos en el periodo académico del reporte			X	5567				16.950

lenguas extranjeras	en los programas que atienden al público interno (sección de Servicios)					7.700	11.825	16.950	
Número de acciones y/o proyectos de promoción sobre el uso de diversos idiomas en la vida universitaria desarrollados en colaboración con otras unidades académicas y administrativas de la Universidad	Número de acciones y/o proyectos de promoción sobre el uso de diversos idiomas en la vida universitaria desarrollados en colaboración con otras unidades académicas y administrativas de la Universidad			X	No hay registro	1	2	2	5

PDI: Plan de Desarrollo Institucional
PAI: Plan de Acción Institucional
UA: Unidad Académica

Reto 2. Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela

La Escuela de Idiomas, en su interés por propiciar el trabajo colaborativo y en red y ofrecer programas y servicios cada vez más pertinentes e innovadores, requiere el desarrollo de conocimientos y capacidades de su comunidad, y

la implementación de estructuras organizativas integradas y flexibles. También, atiende a la formación en investigación tanto en pregrado como en posgrado y el apoyo a los semilleros y jóvenes investigadores.

Nuestra estructura académica y administrativa reconocerá y responderá a la diversidad de los campos de acción de la Escuela y permitirá la integración permanente de sus actores, actividades y procesos. Un apoyo indispensable para esto son los recursos tecnológicos y la infraestructura física acordes con las necesidades.

Proyectos

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
Fortalecimiento de las capacidades del talento humano (personal docente, estudiantil y administrativo)	Robustecer los conocimientos, capacidades y habilidades de la población docente, estudiantil y administrativa que conlleven al diseño y oferta de servicios y programas pertinentes, oportunos e innovadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la implementación del programa de formación para docentes y empleados administrativos. • Nuevos procesos administrativos y académicos documentados e implementados en el marco de la reforma. 	Marzo 2019	Marzo 2021
Consolidación de recursos de tecnología informática para la gestión académica y administrativa de la Escuela	Integrar las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño y la implementación de procesos tanto administrativos como académicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de tecnología. • Diagnóstico y plan de uso de la tecnología en los programas y servicios • Informe de evaluación de la implementación 	Marzo 2019	Marzo 2021

		de estrategias de apropiación diseñadas e implementadas para el uso de la tecnología.		
Mejoramiento de la infraestructura física y dotación de la Escuela	Propiciar espacios físicos que contribuyan al mejoramiento del ambiente de trabajo y de aprendizaje, al bienestar de la comunidad de la Escuela y al desarrollo de las actividades misionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Primer piso del bloque 11 reformado. • Instalación de un ascensor • Gestión de la reforma de otro piso del bloque 11. • Unificación de espacios de sedes del centro en el Edificio San Ignacio. 	Marzo 2021	Marzo 2021

Indicadores y metas

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		PDI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Metros cuadrados adecuados	Cantidad de metros adecuados en el bloque 11 y 12 (no se		x		0	0	400 Primer piso bloque	370 piso 2, o 3 o 4	770

	incluye paraninfo)						11 y 12		
Número de servidores administrativos y profesores en programas de formación	Se considera el número de empleados que participan en las actividades programadas exclusivamente por la Escuela de Idiomas. (se suma las participaciones no la persona)		x	Sin datos	290	300	300	890	
Porcentaje de implementación de la adecuación académico-administrativa	Cambios implementados/ cambios planeados		x	0	20	60	20	100	

PDI: Plan de Desarrollo Institucional
PAI: Plan de Acción Institucional
UA: Unidad Académica

Reto 3. Desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela

La consolidación de una cultura investigativa es un factor clave para el desarrollo y difusión del conocimiento generado de la Escuela de Idiomas. Aspiramos a que ella permee los diversos aspectos del quehacer de la dependencia.

La cultura investigativa se relaciona con la promoción y difusión de una actitud proactiva frente a la investigación en nuestra dependencia. Apunta a definir la dedicación, la creación de hábitos, prácticas, actitudes y comportamientos por medio de los cuales los integrantes de la comunidad se involucren en las actividades de investigación de forma permanente. Implica una búsqueda constante de nuevas ideas y problemas de investigación que ofrece el contexto

regional, nacional y el escenario internacional, así como la promoción de procesos continuos de lectura, escritura, crítica, análisis y debate con propósitos de investigación.

Proyectos

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
Programa de consolidación de una cultura investigativa	Desarrollar políticas y estrategias que promuevan la dedicación, hábitos, prácticas, actitudes y comportamientos para la investigación en la Escuela de Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> • Programación y evaluación de encuentros para los investigadores • Agendas de investigación de los grupos e investigadores independientes (plan de acción con proyectos, eventos, journals donde se quiere publicar, etc.). • Informe de proyectos de investigación formulados e inscritos en el SIU 	Marzo 2019	Marzo 2021
Reconocimiento de los investigadores	Alcanzar el reconocimiento de la calidad de la producción científica de nuestros investigadores en el contexto regional, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores reconocidos por Colciencias. • Grupos de investigación reconocidos por Colciencias. 	Marzo 2019	Marzo 2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Revistas de la Escuela clasificadas en sistemas de indexación internacionales. • Estrategias de visibilización implementadas por las revistas. • Publicaciones en revistas indexadas • Estrategias de visibilización implementadas por los investigadores. 		
--	--	---	--	--

Indicadores y metas

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		PDI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Número de nuevos proyectos de investigación	Nuevos proyectos de investigación formulados e inscritos en el SIIU			X	1	6	6	6	18

Número de estudiantes de pregrado y posgrado vinculados a proyectos nuevos de investigación	Número de estudiantes de pregrado y posgrado vinculados a nuevos proyectos de investigación como co investigadores, estudiantes en formación o jóvenes investigadores	X	X		12	11	8	8	27
Número anual de artículos publicados en revistas indexadas	Número anual de artículos publicados en revistas indexadas	X	X		18	20	22	24	68

PDI: Plan de Desarrollo Institucional

PAI: Plan de Acción Institucional

UA: Unidad Académica

Reto 4. Consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios

La Escuela de Idiomas desarrollará una oferta integral, pertinente e incluyente, de programas y servicios diferenciados en los niveles de pregrado, posgrado y extensión en el campo de las lenguas y culturas para el departamento de Antioquia. Con este fin, se buscará articular la actividad de la Escuela con las diferentes sedes y seccionales de la Universidad y con los planes y políticas de los gobiernos local, departamental y nacional.

Esta articulación de la Escuela con diferentes territorios tendrá en cuenta una lectura de sus características, de sus necesidades y de la vocación de cada región con el propósito de que la presencia de la Escuela tenga la pertinencia que se requiere. En este sentido, este relacionamiento posibilitará valiosos aprendizajes en doble vía. Esta es también una oportunidad para que, desde los tres ejes misionales, la Escuela de Idiomas se vincule a la vida de los territorios y aporte y genere conocimiento situado.

Proyectos

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
Diseño de programas, servicios y proyectos con enfoque territorial	Ofrecer programas y servicios integrales, pertinentes e incluyentes, de programas y servicios diferenciados en los niveles de pregrado, posgrado y extensión en el campo de las lenguas y culturas para las subregiones del departamento de Antioquia	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del componente virtual para el nuevo programa de posgrado • Propuesta de nuevo programa de pregrado con enfoque territorial • Nuevos programas de educación continua para maestros y estudiantes de educación precedente. • Servicios lingüísticos en municipios de Antioquia • Mejoras implementadas en la Agencia de 	Marzo 2019	Marzo 2021

		Traducción en relación al apoyo que esta puede brindar a la difusión de conocimiento en otros idiomas en la Universidad.		
Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela con los territorios de Antioquia	Desarrollar estrategias de relacionamiento con aliados estratégicos en las subregiones del departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de necesidades del entorno en temas de plurilingüismo • Diseño, implementación y evaluación del plan estratégico de relacionamiento y visibilización de la Escuela desde las comunicaciones • Propuestas de proyectos, programas y servicios presentados para su financiación en entidades públicas y privadas para beneficio de las subregiones. • Diseño, implementación y evaluación del 	Marzo 2019	Marzo 2021

		plan para el fomento de la participación de los docentes tiempo completo en el diseño y desarrollo de proyectos en y para los territorios		
--	--	---	--	--

Indicadores y metas

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		P DI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Número de nuevos programas de pregrado creado por primera vez a regiones, por período	Pregrado de licenciatura en inglés		X		0			1	1
Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a	Posgrados existentes extendidos a las regiones con oferta total o parcial en		X		0			1	1

regiones, por período	metodología virtual								
Número de nuevos proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	Programas, servicios y Proyectos de investigación y de extensión	X		1 programa de adultos en 2 sedes (Oriente y Cauca)	2	3	1		6

PDI: Plan de Desarrollo Institucional
PAI: Plan de Acción Institucional
UA: Unidad Académica

Articulaciones estratégicas

Retos	Proyectos	Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
		Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
Fomento de una cultura plurilingüista	Fortalecimiento de una cultura plurilingüista en la vida universitaria	Tema estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 1 Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica. Objetivo estratégico 2 Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionan a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad.	Línea de acción 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos Programa 1.3 Gestión cultural
		Tema estratégico 2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria	Objetivo estratégico 1. Contribuir a la formación integral de los estudiantes como aporte de la Universidad a la sociedad.	Línea de acción 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios Línea de acción 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	Programa 2.2 Proyección internacional universitaria Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela para el plurilingüismo	Tema estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.	Línea de acción 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria	
				Línea de acción 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento	
Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano (personal docente, estudiantil y administrativo)	Tema estratégico 2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria	Objetivo estratégico 1. Contribuir a la formación integral de los estudiantes como aporte de la Universidad a la sociedad. Objetivo estratégico 2. Fortalecer la formación integral de los profesores hacia la construcción de comunidad universitaria	Línea de acción 4. Buen vivir en la comunidad universitaria	Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria	
		Tema estratégico 4. Gestión administrativa y del financiamiento	Objetivo estratégico 3. Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria			
			Objetivo estratégico 3 Consolidar la descentralización y desconcentración de			Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva

			estructuras, procesos y recursos, que le permitan a la Universidad la flexibilización y la sostenibilidad de la operación interna, y la mejora de la proyección y autonomía en los territorios en los que tiene presencia		académico-administrativa
	Consolidación de recursos de tecnología informática para la gestión académica y administrativa de la Escuela	Tema estratégico 4. Gestión administrativa y del financiamiento	Objetivo estratégico 5 Disponer de tecnologías informáticas integradas para el direccionamiento y soporte de los procesos académicos y administrativos de la Institución de manera eficiente	Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva	Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital
	Mejoramiento de la infraestructura física y dotación de la Escuela	Tema estratégico 4. Gestión administrativa y del financiamiento	Objetivo estratégico 6 Mejorar la infraestructura física de la Universidad en respuesta a las necesidades académicas y administrativas, las condiciones particulares de la comunidad universitaria y las políticas de	Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva	Programa 6.4 Infraestructura sostenible

			responsabilidad social y ambiental.		
Desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela	Programa de consolidación de una cultura Investigativa	Tema estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.	Línea de acción 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento
	Reconocimiento de los investigadores				
Consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios	Diseño de programas, servicios y proyectos con enfoque territorial		Objetivo Estratégico 1 Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.	Línea de acción 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	Programa 2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad
		Tema estratégico 1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo		Línea de acción 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria
	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela con los territorios de Antioquia		Objetivo estratégico 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento	Línea de acción 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

Plan de financiación

Reto de la unidad académica	Fomento de una cultura plurilingüista		
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de una cultura plurilingüista en la vida universitaria		
Responsable del proyecto	Directora Escuela de Idiomas		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 32	\$ 32	\$ 64
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 104	\$ 104	\$ 208
Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad (CREE)	\$ 10		\$ 10
Totales	\$146	\$136	\$282

Reto de la unidad académica	Fomento de una cultura plurilingüista		
Nombre del proyecto	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela para el plurilingüismo		
Responsable del proyecto	Jefe del Departamento de Formación Académica		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 87	\$ 87	\$ 174

Fondos Especiales (Recursos propios)				\$ 0
Fondos de la Universidad (Estampilla)				\$ 0
Fondos externos a la Universidad				\$ 0
Totales	\$87	\$87		\$174

Reto de la unidad académica	Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela		
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano (personal docente y administrativo)		
Responsable del proyecto	Coordinadora Administrativa		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 90	\$ 95	\$ 185
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 40	\$ 40	\$ 80
Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad			\$ 0
Totales	\$130	\$135	\$265

Reto de la unidad académica	Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela
Nombre del proyecto	Consolidación de recursos de tecnología informática para la gestión académica y administrativa de la Escuela

Responsable del proyecto	Representante de la Escuela al comité de virtualidad de la Vicerrectoría de Docencia		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 32	\$ 32	\$ 64
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 40	\$ 40	\$ 80
Fondos de la Universidad (Estampilla)	\$ 75	\$ 75	\$ 150
Fondos externos a la Universidad (CREE)	\$ 5		\$ 5
Totales	\$152	\$147	\$299

Reto de la unidad académica	Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela		
Nombre del proyecto	Mejoramiento de la infraestructura física y dotación de la Escuela		
Responsable del proyecto	Directora Escuela de Idiomas		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales			\$ 0
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 250	\$ 600	\$ 850
Fondos de la Universidad (Estampilla)	\$ 75	\$ 75	\$ 150
Fondos externos a la Universidad (CREE)	\$ 450		\$ 450

Totales	\$775	\$675	\$1.450
----------------	--------------	--------------	----------------

Reto de la unidad académica	Desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela		
Nombre del proyecto	Programa de consolidación de una cultura investigativa		
Responsable del proyecto	Coordinador de Investigaciones		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 210	\$ 210	\$ 420
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 50	\$ 50	\$ 100
Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad			\$ 0
Totales	\$260	\$260	\$520

Reto de la unidad académica	Desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela		
Nombre del proyecto	Reconocimiento de los investigadores		
Responsable del proyecto	Coordinador investigaciones		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 32	\$ 32	\$ 64
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 17	\$ 22	\$ 39

Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad			\$ 0
Totales	\$49	\$54	\$103

Reto de la unidad académica	Consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios		
Nombre del proyecto	Diseño de programas, servicios y proyectos con enfoque territorial		
Responsable del proyecto	Directora Escuela de Idiomas		
Cifras en millones de pesos			
Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 112	\$ 112	\$ 224
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 38	\$ 38	\$ 76
Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad			\$ 0
Totales	\$150	\$150	\$300

Reto de la unidad académica	Consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios		
Nombre del proyecto	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela con los territorios de Antioquia		
Responsable del proyecto	Jefe de Centro de Extensión		
Cifras en millones de pesos			

Fuentes de financiación	2019	2020-21	Total
Fondos Generales	\$ 91	\$ 91	\$ 182
Fondos Especiales (Recursos propios)	\$ 25	\$ 25	\$ 50
Fondos de la Universidad (Estampilla)			\$ 0
Fondos externos a la Universidad			\$ 0
Totales	\$116	\$116	\$232

Plan de financiamiento consolidado

Reto	Proyecto	Fondos Generales	Fondos Especiales (Recursos propios)	Fondos de la Universidad (Estampilla)	Fondos externos a la Universidad	Total proyecto	Total Reto
Fomento de una cultura plurilingüista	Fortalecimiento de una cultura plurilingüista en la vida universitaria	64	208	0	10	282	456
	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela para el plurilingüismo	174	0	0	0	174	
Fortalecimiento de capacidades y recursos para la gestión de la Escuela	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano (personal docente, estudiantil y administrativo)	185	80	0	0	265	2014
	Consolidación de recursos de tecnología informática para la gestión académica y administrativa de la Escuela	64	80	150	5	299	

	Mejoramiento de la infraestructura física y dotación de la Escuela	0	850	150	450	1450	
Desarrollo de una cultura investigativa en la Escuela	Programa de consolidación de una cultura investigativa	420	100	0	0	520	623
	Reconocimiento de los investigadores	64	39	0	0	103	
Consolidación de la presencia de la Escuela en los territorios	Diseño de programas, servicios y proyectos con enfoque territorial	224	76	0	0	300	532
	Desarrollo de capacidades de relacionamiento de la Escuela con los territorios de Antioquia	182	50	0	0	232	
Total por tipo de fondo		\$ 1.377	\$ 1.483	\$ 300	\$ 465	\$ 3.625	

Plan de Acción 2018-2021

