



1. Presentación

El presente Plan de Acción 2018-2021 del Instituto Universitario de Educación Física, es producto de un ejercicio proyectivo de reflexión desarrollado al interior del Instituto, en primera instancia con el Comité de coordinadores, como grupo central encargado de liderar los procesos académico-administrativos de la dependencia, los cuales junto con sus comités y grupos de apoyo pudieron dialogar y plasmar una visión sobre el devenir del campo en los escenarios locales, nacionales e internacionales.

Así mismo, con el concurso de profesores vinculados, ocasionales y de cátedra, empleados administrativos y estudiantes, se construyeron proyecciones que ampliaron y complementaron los ejercicios preliminares. De este modo, basados en el Plan de desarrollo 2017-2017 y el Plan de Acción Institucional 2018-2021 de la Universidad y con el acompañamiento de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional se identificaron cinco grandes retos para este trienio, los cuales guiarán el quehacer misional y de apoyo del Instituto para este período.

Insumos fundamentales para esta construcción fueron los balances sociales e informes de gestión de años anteriores, el mapa de riesgos de la dependencia, los diagnósticos previos, la lectura crítica del contexto actual, la consulta virtual y los talleres realizados con estudiantes, docentes y empleados administrativos los cuales permitieron cuestionar, proponer y validar los resultados que hoy se consolidan.

Por tal motivo, el presente Plan de Acción busca ser el principal referente para la proyección estratégica de la dependencia en los próximos tres años, ya que identifica los principales RETOS, le define cada uno los PROYECTOS que lo viabilizan y lo hacen tangible. Por ser un Plan de la dependencia, requiere el concurso de todos sus actores y el compromiso por lograr canalizar las prioritizaciones en el identificadas para lograr la proyección del Instituto en pro del

Fortalecimiento de los procesos formativos en Medellín y en las regiones, la Internacionalización y relacionamiento para la divulgación del conocimiento y el intercambio académico, el fortalecimiento de la Innovación académica y social, la promoción del Buen-vivir y la convivencia y la Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional.

2. Marco institucional

El Instituto Universitario de Educación física cuenta con una misión y unos principios formativos que guían su actuar y continúan siendo la punta de lanza para enfrentar el próximo trienio a saber:

MISIÓN

“El Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia desarrolla procesos de docencia, investigación y extensión en la Educación Física, el Deporte, la Actividad Física y la Recreación, dirigidos a toda la comunidad a nivel local, departamental, nacional e internacional, para lograr la formación de talento humano de excelente calidad profesional en pregrado y posgrado”.

LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS que guían al Instituto en el desarrollo de sus procesos misionales son:

- Principio de reflexión
- Principio de múltiples perspectivas
- Principio de interacción comunicativa
- Principio de transformación
- Principio de autodirección
- Principio de diálogo cultural
- Principio de integración

3. Acto administrativo que aprueba el Plan

Aprobación del Consejo del Instituto universitario de educación física, acta 726 del 5 de diciembre de 2018

4. Créditos

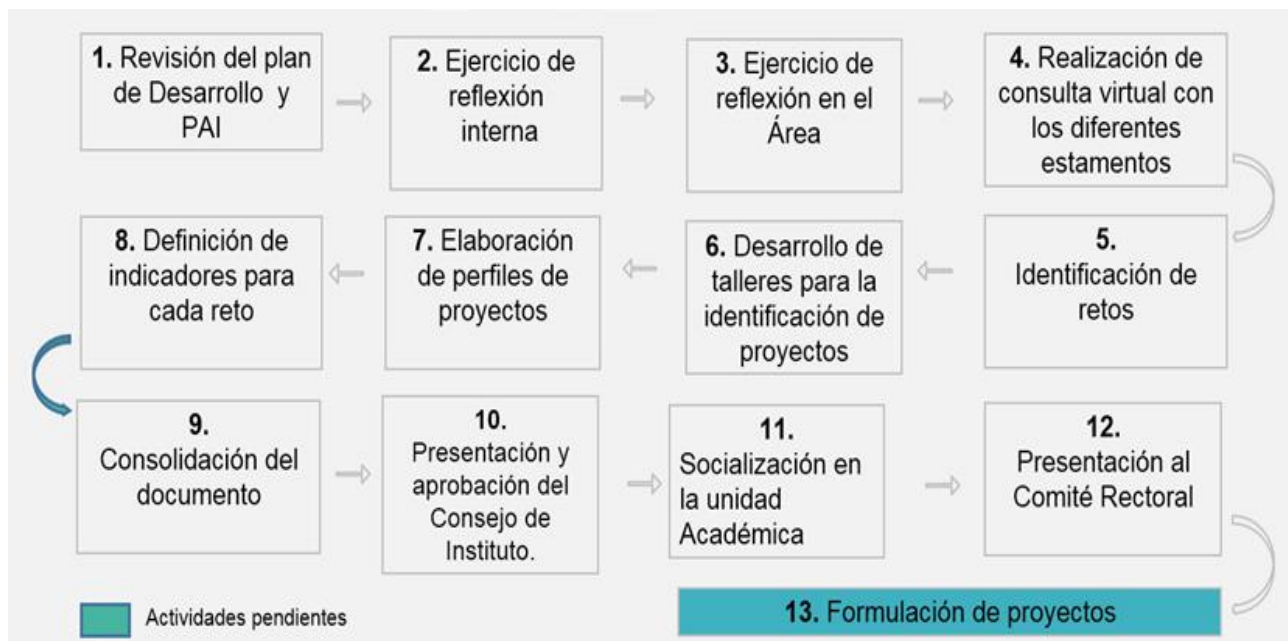
La elaboración del presente Plan de Acción fue posible gracias al apoyo decidido varias personas, entre ellas del Comité de Coordinadores integrado por:

Gloria María Castañeda Clavijo	Directora
Didier Fernando Gaviria Cortés	Jefe Académico
Verónica Ochoa Patiño	Jefe de investigación
Carlos Alberto Agudelo Velásquez	Coordinador Entrenamiento deportivo
Paula Andrea Hernández Arboleda	Coordinadora de Regionalización
Jhon Fredy Ramírez Villada	Coordinador de posgrados
Juan Carlos Padierna Cardona	Coordinador de prácticas académicas
Marta Nancy Arias Henao	Coordinadora de bienestar
Alain Bustamante Simón	Coordinador de Extensión
Catalina Acosta García	Comunicadora
Guillermo León Castro Álvarez	Gestión financiera
B. Marleny Cardona Rendón	Coordinadora de planeación
Liliana María Cardona Mejía	Coordinadora Internacionalización

También fue fundamental, el compromiso y participación de un gran grupo de docentes vinculados, ocasionales y de cátedra, empleados administrativos y estudiantes que de forma virtual o presencial contribuyeron generando ideas que fueron aportes sustanciales de la presente construcción. Así mismo, fue decisivo el apoyo de Jovanny Estrada asesor de la Dirección de Planeación y Desarrollo institucional de la universidad

5. Orientaciones metodológicas

La metodología implementada incluyó varios ejercicios que dieron lugar a la generación del documento final del Plan de Acción del Instituto que aquí se presenta, en clara articulación tanto con el Plan de Desarrollo como con el Plan de acción de la universidad; estas actividades fueron acompañadas por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional e incluyeron: (1) ejercicio de reflexión interna en la unidad académica, (2) ejercicio de reflexión por áreas de conocimiento, (3) la realización de consulta virtual dirigida a estudiantes, docentes y empleados administrativos, (4) la identificación de los retos para el plan de acción (5) la elaboración de talleres participativos para la identificación de los proyectos, (6) el perfilamiento de dichos proyectos, (7) el establecimiento de las métricas para cada plan en relación con los indicadores del Plan de Acción Institucional y finalmente, la consolidación de este documento.



Ruta metodológica para la elaboración de los planes de acción de unidades académicas 2018-2021 propuesta por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

6. Orientaciones generales de la unidad académica

El Instituto universitario de Educación Física de cara a los siguientes tres años, enfrenta diferentes situaciones derivadas del contexto internacional, nacional y local, así como de las del desarrollo del propio campo de conocimiento que se

constituyen en RETOS necesarios a enfrentar con suficiente claridad y fortaleza para posicionarse tanto en la docencia en sus programas de pregrado en Medellín y en regiones como en sus posgrados en los tres niveles formativos que ahora enfrenta: especialización, maestría y el doctorado recién formulado.

Así mismo, las condiciones cambiantes que caracterizan al sector, se convierten en desafíos permanentes que invitan a actualizarse, articularse, proyectarse, innovar y trabajar colaborativamente para contribuir a su fortalecimiento, labor necesaria a llevar a cabo mediante la consolidación de un relacionamiento con otros docentes, estudiantes, entrenadores y administrativos de instituciones en el contexto local, nacional e internacional.

De este modo, se han priorizado en el actual Plan de Acción cinco grandes retos que son:

RETO 1: Fortalecimiento de los procesos formativos del Instituto en Medellín y en las regiones con el cual se busca fortalecer asuntos relacionados con la innovación y articulación de saberes, donde se privilegie la reflexión y el diálogo en conexión con las realidades de los territorios.

RETO 2: Internacionalización y relacionamiento del Instituto para la divulgación del conocimiento y el intercambio académico, el cual busca fortalecer los procesos de internacionalización y relacionamiento con el sector en el contexto nacional e internacional para dinamizar la participación en diferentes escenarios y propiciar intercambios interinstitucionales de generación y divulgación del conocimiento.

RETO 3. Fortalecimiento de la Innovación académica y social en el IUEF con el cual se pretende desarrollar procesos de innovación y de apropiación social del conocimiento aportando soluciones novedosas a problemáticas de las comunidades y las organizaciones mediante la transferencia del conocimiento producido desde los procesos de docencia, investigación y extensión.

RETO 4. Promoción del Buen-vivir y la convivencia en el Instituto el cual busca mejorar las relaciones interpersonales entre los diferentes actores del instituto, facilitando asertividad, respeto por el otro y sentido de pertenencia con el Instituto.

RETO 5. Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional del Instituto el cual busca promover el equilibrio entre el crecimiento del instituto y los recursos para el desarrollo de la misión institucional.

7. Componente programático

7.1 Retos para el trienio

RETO 1: Fortalecimiento de los procesos formativos del Instituto en Medellín y en las regiones

RETO 2: Internacionalización y relacionamiento del Instituto para la divulgación del conocimiento y el intercambio académico

RETO 3. Fortalecimiento de la Innovación social en el IUEF

RETO 4. Promoción del Buen-vivir y la convivencia en el Instituto

RETO 5. Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional del Instituto.

7.1.1 Proyectos por reto

RETO 1. Fortalecimiento de los procesos formativos del Instituto en Medellín y en las regiones

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
<p><u>Proyecto 1:</u> Consolidación del proyecto educativo de los programas</p>	Fortalecer los procesos curriculares en el IUEF	<ul style="list-style-type: none"> ● Aportes al PEI Institucional y PEP (Proyecto educativo de programa) contextualizados con las realidades de los territorios y con lineamientos del MEN ● Encuentros, foros entre unidades académicas de UdeA y áreas en el país. ● Programas académicos articulados ● Microcurrículos actualizados ● Estudio de las necesidades de cada programa y su articulación con el currículo del IUEF ● Plan de formación permanente para el profesorado ● Programas de pregrado, posgrado y educación continua virtualizados. ● Programas bajo la modalidad de doble titulación y articulado a otras unidades académicas y al sector. ● Material educativo diseñado con criterio de innovación ● Registros calificados y procesos de acreditación actualizados ● Proyecto de investigación de evaluación curricular ● Programa de educación flexible 	04/2018	04/2021
<p><u>Proyecto 2:</u> Reestructuración de las dinámicas de los grupos y comités académicos del IUEF</p>	Consolidar la construcción colectiva en los procesos académico-administrativos del IUEF mediante la participación de los diferentes actores	<ul style="list-style-type: none"> ● Acuerdo de Consejo de IUEF para reestructuración de los diferentes comités y definición de mecanismos de evaluación. ● Estrategia de comunicación 	04/2018	04/2021

RETO 2. Internacionalización y relacionamiento del Instituto

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
<u>Proyecto 3:</u> Fortalecimiento de las acciones y políticas relacionadas con la internacionalización	Fortalecer los procesos de internacionalización, relacionamiento externo y movilidad entrante y saliente en el IUEF.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistematización de convenios, proyectos y actividades que se desarrollen en el marco de la movilidad y la cooperación científica con sus respectivos procedimientos ● Acuerdo de Consejo IUEF con política de movilidad nacional e internacional ● Plan de formación para la comunidad académica del IUEF ● Estrategia de comunicaciones sobre las acciones y posibilidades de movilidad académica y cooperación científica en la comunidad del IUEF ● Manual de funciones y procedimientos 	04/2018	04/2021
<u>Proyecto 4:</u> Proyección del IUEF con el mundo como referente y destino académico	Generar mayor visibilidad y reconocimiento del alcance y actividades de movilidad académica y cooperación científica en el ámbito nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> ● Convenios interinstitucionales que formalicen relaciones de mutuo beneficio en los ámbitos local, nacional e internacional ● Estrategias de comunicación ● Documento con lineamientos institucionales para el trabajo en redes académicas ● Estrategias de movilidad en Medellín y en regiones ● Proyectos colaborativos ● Profesores movilizados ● Estudiantes movilizados ● Redes en las que se participa ● Estrategias económicas nacionales e internacionales ● Pasantías locales, nacionales e internacionales ● Eventos locales, nacionales e internacionales ● Escenarios de práctica nacionales e internacionales 	04/2018	04/2021
<u>Proyecto 5:</u> Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el sector	Lograr articulaciones interinstitucionales e incidir en las decisiones políticas a favor del sector	<ul style="list-style-type: none"> ● Escenarios de participación sectorial e intersectorial que materialicen acciones en torno a la tres ejes misionales y que potencien la extensión solidaria ● Programas recreodeoportivos y de extensión solidaria ● Programas de educación continua 	04/2018	04/2021

RETO 3. Fortalecimiento de la Innovación académica y social en el IUEF

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
<u>Proyecto 6:</u> Innovación y divulgación del conocimiento	Expandir las fronteras del conocimiento producido por la comunidad del IUEF	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones, eventos y propuestas innovadoras • Software • Eventos • Convenios para la Investigación y la innovación • Registros de marca 	04/2018	04/2021
<u>Proyecto 7:</u> Transferencia y apropiación social del conocimiento.	Aportar soluciones novedosas a problemáticas de las comunidades y las organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de innovación social • Redes académicas y sociales • Investigaciones conjuntas locales, nacionales e internacionales • Prácticas de innovación social • Políticas públicas • Convenios interinstitucionales • Proyectos de desarrollo social • Propuestas de Extensión Solidaria 	04/2018	04/2021

RETO 4. Promoción del Buen-vivir y la convivencia en el Instituto

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
<u>Proyecto 8:</u> Adopción de Estrategias para la convivencia institucional	Fortalecer el reconocimiento y respeto por el otro	<p>Estrategias formativas, culturales, deportivas y recreativas para los diferentes actores de la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la mediación y solución de conflictos • Grupos culturales y deportivos • Proyectos contruidos de manera grupal • Comité de Cultura de Ciudadela 	04/2018	04/2021

<p><u>Proyecto 9:</u> Viviendo el Instituto</p>	<p>Consolidar acciones personales y colectivas de docentes y administrativos del IUEF que fortalezcan el sentido de pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de experiencias significativas lideradas por los docentes • Comités con participación de los diferentes actores • Capacitaciones sobre experiencias significativas lideradas por los docentes • Acciones de extensión solidaria desarrollada por docentes, estudiantes y administrativos • Espacios adecuados para el desarrollo del trabajo • Comité de bienestar creado 	<p>04/2018</p>	<p>04/2021</p>
---	---	--	----------------	----------------

RETO 5. Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional del Instituto

Proyecto	Objetivo	Entregables	Fecha inicio	Fecha fin
<p><u>Proyecto 10:</u> Fortalecimiento de recursos a partir de las necesidades del IUEF y del sector</p>	<p>Disponer de nuevos recursos que soporten el quehacer misional y administrativo del Instituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alianzas, convenios, contratos y proyectos para la gestión de recursos • Portafolio de productos y servicios • Estudio de mercado • Estrategia de mercadeo y venta • Plan de comunicaciones • Espacios adecuados para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión • Equipos de cómputo y redes actualizados • Plan de inversiones anual • Estrategias de manejo eficiente de recursos 	<p>04/2018</p>	<p>04/2021</p>
<p><u>Proyecto 11:</u> Implementación de un modelo de administración para la optimización de recursos del IUEF</p>	<p>Dinamizar la gestión administrativa del IUEF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura organizacional ajustada a las necesidades actuales del Instituto y la Universidad • Estrategias de gestión el cambio • Estrategias formativas para el trabajo • Programa de capacitación al talento humano • Sistemas de información para la administración de recursos, de planes y de procesos de evaluación • Procesos y procedimientos diseñados • Perfiles de cargos ajustados • Nuevas políticas de trabajo 	<p>04/2018</p>	<p>04/2021</p>

7.1.2 Indicadores y metas

RETO 1. Fortalecimiento de los procesos formativos del Instituto en Medellín y en las regiones

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		P DI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Nombre	Descripción operacional del indicador				Valor 2017	Valor	Valor	valor	Valor
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	Número de docentes que diseñan y aplican nuevas estrategias didácticas en sus cursos		x		8	10	12	14	14
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	(Número de programas de pregrado acreditado o reacreditados/Número de programas de pregrado que tienen condiciones de acreditación) x 100		x		50%	50%	100%	100%	100%
Porcentaje de programas de posgrado acreditado	(Número de programas de posgrado acreditado o reacreditados/Número de programas de posgrado que tienen condiciones de acreditación) x 100		x		1	1	1	1	1
Nivel de avance en la formulación de los PEP	Corresponde al nivel de consolidación de los Programas educativos de los programas de pregrado y posgrado		X		40%	40%	70%	100%	100%

RETO 2. Internacionalización y relacionamiento del Instituto

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		PDI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Nombre	Descripción operacional del indicador				Valor 2017	Valor	Valor	valor	Valor
Número de docentes y estudiantes en movilidad internacional entrante, por período	Número de docentes y estudiantes que entran a actividades de movilidad internacional		x	x	60	60	60	60	180
Número de docentes y estudiantes en movilidad internacional saliente, por período	Número de docentes y estudiantes que salen a actividades de movilidad internacional		x	x	20	20	20	23	63
Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	Número de proyectos realizados con criterios interinstitucionales, interdisciplinario y cultural		x		7	3	3	3	9

RETO 3. Fortalecimiento de la Innovación académica y social en el IUEF

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		P DI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Nombre	Descripción operacional del indicador	x			Valor 2017	Valor	Valor	valor	Valor
N. de artículos publicados en base SCOPUS	Mide la cantidad de artículos publicados en revistas indexadas en la base de datos Scopus		x		1	1	2	2	5
N. de registros de propiedad intelectual (Marcas)	Mide el número de marcas propias de programas inscritas en la Superintendencia de Industria y comercio		x		0	0	2	1	3
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	Mide el número de estudiantes de pregrado y posgrado que lideran o participan en actividades investigativas		x		11	11	20	20	31
N. de proyectos de investigación con componente de innovación social	Mide los proyectos de investigación que generan soluciones novedosas a problemáticas sociales			x	4	4	4	4	12
N. de grupos de investigación clasificados	Mide la cantidad de grupos de investigación clasificados en Colciencias		x		5	5	6	6	6

RETO 4. Promoción del Buen-vivir y la convivencia en el Instituto

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		PDI	PAI	UA		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Nombre	Descripción operacional del indicador				Valor 2017	Valor	Valor	valor	Valor
N. de programas de bienestar que incluyen egresados	Programas realizados desde bienestar del IUEF que incluyen la participación de egresados		x		4	4	4	4	4
N. de estrategias formativas, culturales, deportivas y recreativas implementadas	Son acciones de participación y formación en el deporte, la recreación y las actividades culturales dirigidas a estudiantes, profesores, administrativos y egresados		x		6	6	6	6	6
N. de grupos culturales y deportivos fortalecidos y/o creados	Mide la cantidad de grupos dedicados a actividades deportivas y culturales que se crean o fortalecen en el periodo			x	20	25	28	32	32
N. de actores de la comunidad académica que participan en los órganos colegiados	Mide la cantidad de estudiantes, profesores y egresados que hacen parte de los diferentes comités del Instituto		x		47	47	50	50	50
N. de actividades desarrolladas para la rendición de cuentas a la comunidad del IUEF	Mide la cantidad actividades realizadas para informar la gestión institucional por periodo			x	6	6	6	6	18

RETO 5 Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional del Instituto

Nombre Indicador	Descripción	Tipo (*)			Línea base	Metas (**)			
		P DI	PAI	U A		2018	2019	2020-21	Total trienio 2018-2021
Nombre	Descripción operacional del indicador				Valor 2017	Valor	Valor	valor	Valor
Nuevos metros cuadrados construidos	Mide la cantidad de metros cuadrados que se construyen por año		x		0	206	0	6.836	7,042
Nuevos metros cuadrados adecuados	Mide la cantidad de metros cuadrados que se adecuados por año		x		0	512	472,66	154,42	1.139,08
Recursos captados por año*	Mide la cantidad de recursos que ingresan por actividades de docencia, investigación y extensión			x	1,741	2,370	2,560	2,764	7,694
N. de actividades realizadas para la optimización del gasto	Mide la cantidad de actividades que inciden de forma directa en la reducción de los gastos en el IUEF			x	7	7	7	7	

*En millones de pesos

8. Articulaciones estratégicas

Plan de Acción de la Unidad Académica		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U.A	Proyecto U.A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
Nombre del reto	Nombre del proyecto	(*)	(**)	(***)	(****)
1. Fortalecimiento de los procesos formativos del Instituto en Medellín y en las regiones	<u>Proyecto 1:</u> Consolidación del proyecto educativo de los programas	Tema Estratégico 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica	Línea de acción 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos
	<u>Proyecto 2:</u> Reestructuración de las dinámicas de los grupos y comités académicos del IUEF			Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva	Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales
2. Internacionalización y relacionamiento del Instituto para la divulgación del conocimiento y el	<u>Proyecto 3:</u> Fortalecimiento de las acciones y políticas relacionadas con la internacionalización	Tema Estratégico 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica	Línea de acción 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	Programa 2.2 Proyección internacional universitaria
	<u>Proyecto 4:</u>			Línea de acción 3. Gestión de la	Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria

intercambio académico	Proyección del IUEF con el mundo como referente y destino académico		<p>Objetivo estratégico 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento</p> <p>Objetivo estratégico 5 Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios</p>	ciencia, tecnología e innovación	<p>Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación</p> <p>Programa 3.2 Innovación social y tecnológica</p> <p>Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento</p>
	<p><u>Proyecto 5</u> Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el sector</p>				

3. Fortalecimiento de la Innovación académica y social en el IUEF	<u>Proyecto 6:</u> Innovación y divulgación del conocimiento.	Tema Estratégico 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	Objetivo estratégico 1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica	Línea de acción 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación
	<u>Proyecto 7:</u> Transferencia y apropiación social del conocimiento.		Objetivo estratégico 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento		Programa 3.2 Innovación social y tecnológica
	<u>Proyecto 8:</u> Adopción de Estrategias para la convivencia institucional	Tema Estratégico 2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria	Objetivo estratégico 5. Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios	Línea de acción 4. Buen vivir en la comunidad universitaria Programa 4.1 Desarrollo integral	Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento
			Objetivo estratégico 1. Contribuir a la formación integral de los estudiantes como aporte de la		Programa 4.2 Humanización y el sentido del servicio

4. Promoción del Buen-vivir y la convivencia en el Instituto	Proyecto 9: Viviendo el Instituto	<p>Universidad a la sociedad</p> <p>Objetivo estratégico 2 Fortalecer la formación integral de los profesores hacia la construcción de comunidad universitaria</p> <p>Objetivo estratégico 3 Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria</p> <p>Objetivo estratégico 4 Consolidar los vínculos de egresados, jubilados y pensionados con la vida universitaria.</p>	de los miembros de la comunidad universitaria	Programa 4.3 Hábitat y convivencia
		<p>Tema Estratégico 3 Democracia, gobierno universitario y convivencia</p>	<p>Objetivo estratégico 2 Fomentar la democracia en el gobierno universitario y los mecanismos de participación, de</p>	<p>Línea de acción 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria</p>

			<p>modo que la comunidad universitaria fortalezca los procesos de toma de decisiones</p> <p>Objetivo estratégico 4 Fortalecer los campus como espacios públicos adecuados para la comunidad universitaria y la sociedad, que garanticen la convivencia entre quienes los habitan y los visitan respetando su destinación para las actividades misionales.</p>		
<p>5. Gestión integral de los recursos como factor de viabilización del quehacer misional del Instituto</p>	<p><u>Proyecto 10:</u> Fortalecimiento de recursos a partir de las necesidades del IUEF y del sector</p>	<p>Tema estratégico 4. Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p>Objetivo estratégico 3 Consolidar la descentralización y desconcentración de estructuras, procesos y recursos, que le permitan a la Universidad la flexibilidad y la sostenibilidad de la operación interna, y la mejora de la proyección y</p>	<p>Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva</p>	<p>Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa</p> <p>Programa 6.4 Infraestructura sostenible</p>
	<p><u>Proyecto 11:</u> Implementación de un modelo de administración para la optimización de recursos del IUEF</p>				

			<p>autonomía en los territorios en los que tiene presencia</p> <p>Objetivo estratégico 6. Mejorar la infraestructura física de la Universidad en respuesta a las necesidades académicas y administrativas, las condiciones particulares de la comunidad universitaria y las políticas de responsabilidad social y ambiental</p> <p>Objetivo estratégico 7. Mejorar la gestión del financiamiento y la administración de los recursos financieros para inversión y sostenibilidad universitarias, en el marco de actuación de una institución de educación superior pública.</p>	<p>Línea de acción 7. Gestión del financiamiento de la Universidad</p>	<p>Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la Universidad</p> <p>Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la Universidad</p>
--	--	--	---	---	--

9. Resumen financiero de la inversión

Retos	Proyectos	Costos Total	Fuentes de financiación por año											
			Fondos Generales			Recursos Propios			Estampilla			Fuentes Externas a la Universidad		
			18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21
1	1. Consolidación del proyecto educativo de los programas	537,4	110	118,80	\$ 133,06	12	\$ 14	\$ 18	\$ 40	\$ 43	\$ 48			
	2. Reestructuración de las dinámicas de los grupos y comités académicos del IUEF	375,0	\$ 110	\$ 119	\$ 133	\$ 4	\$ 4,32	\$ 4,84						
2	3. Fortalecimiento de las acciones y políticas relacionadas con la internacionalización	223,7	\$ 48	\$ 51,84	\$ 58,06	\$ 20	\$ 21,6	\$ 24,2						
	4. Proyección del IUEF con el mundo como referente y destino académico	177,6	\$ 54	\$ 58	\$ 65									
	5. Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el sector	355,1	\$ 73	\$ 79	\$ 88	\$ 15	\$ 16	\$ 18	\$ 20	\$ 20	\$ 20			
3	6. Innovación y divulgación del conocimiento	744,7	\$ 44,00	\$ 47,52	\$ 53,22							\$ 200	\$ 200	\$ 200
	7. Transferencia y apropiación social del conocimiento.	612	\$ 82	\$ 89	\$ 99	\$ 45	\$ 49	\$ 54						\$ 342

	8. Adopción de Estrategias para la convivencia institucional	220,4	\$ 52	\$ 56	\$ 63	\$ 15	\$ 16	\$ 18						
4	9. Viviendo el Instituto	303,2	\$ 64	\$ 69	\$ 77	\$ 28	\$ 31	\$ 34						
	10. Fortalecimiento de recursos a partir de las necesidades del IUEF y del sector	759,6	\$ 84	\$ 91	\$ 94	\$ 90	\$ 97,2	\$ 108,9	\$ 60	\$ 65	\$ 70			
5	11. Implementación de un modelo de administración para la optimización de recursos del IUEF	372,2	\$ 68	\$ 73	\$ 82	\$ 25	\$ 28	\$ 30	\$ 20	\$ 22	\$ 24			
	TOTALES	4,680,2	\$ 679	852,16	945,34	\$ 242	277,12	309,94	140	150	162	200	200	542

10. Comunicación del Plan

ARTICULACIONES CON:

PD PLAN DE DESARROLLO 2017-2027

PAI PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018-2021

RETO 1

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DEL INSTITUTO EN MEDELLÍN Y EN LAS REGIONES

Proyecto 1: Consolidación del proyecto educativo de los programas.

Proyecto 2: Reestructuración de las dinámicas de los grupos y comités académicos del Instituto



PD TEMA ESTRATÉGICO 1

Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.

PAI LÍNEAS

Línea 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional
Línea 6. Gestión académico-administrativa efectiva

RETO 2

INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONAMIENTO DEL INSTITUTO PARA LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL INTERCAMBIO ACADÉMICO

Proyecto 1: Fortalecimiento de las acciones y políticas relacionadas con la internacionalización

Proyecto 2: Proyección del Instituto con el mundo como referente y destino académico

Proyecto 3: Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el sector



PD TEMA ESTRATÉGICO 1

Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo

PAI LÍNEAS

Línea 2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios

RETO 3

FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL EN EL INSTITUTO

Proyecto 1: Innovación y divulgación del conocimiento

Proyecto 2: Transferencia y apropiación social del conocimiento.



PD TEMA ESTRATÉGICO 1

Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo

PAI LÍNEAS

Línea 3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación

RETO 4

PROMOCIÓN DEL BUEN-VIVIR Y LA CONVIVENCIA EN EL INSTITUTO

Proyecto 1: Adopción de estrategias para la convivencia institucional

Proyecto 2: Viviendo el Instituto



PD TEMAS ESTRATÉGICOS

Tema 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo

Tema 2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria

Tema 3. Democracia, gobierno universitario y convivencia

PAI LÍNEAS

Línea 4. Buen vivir en la comunidad universitaria
Línea 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria

RETO 5

GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS COMO FACTOR DE VIABILIZACIÓN DEL QUEHACER MISIONAL DEL INSTITUTO

Proyecto 1: Fortalecimiento de recursos a partir de las necesidades del Instituto y del sector

Proyecto 2: Implementación de un modelo de administración para la optimización de recursos del Instituto



PD TEMA ESTRATÉGICO 4

Gestión administrativa y del financiamiento
Línea de acción 6. Gestión académico-administrativa efectiva

PAI LÍNEAS

Línea 7. Gestión del financiamiento de la Universidad